



ACTIVIDADES Y JUEGOS QUE SE PUEDEN REALIZAR EN CASA

LOINAZ GURIDI ANTÓN
TERAPEUTA OCUPACIONAL 31/188

¿Eres consciente de que tenemos en casa materiales que sirven para realizar muchísimos juegos?

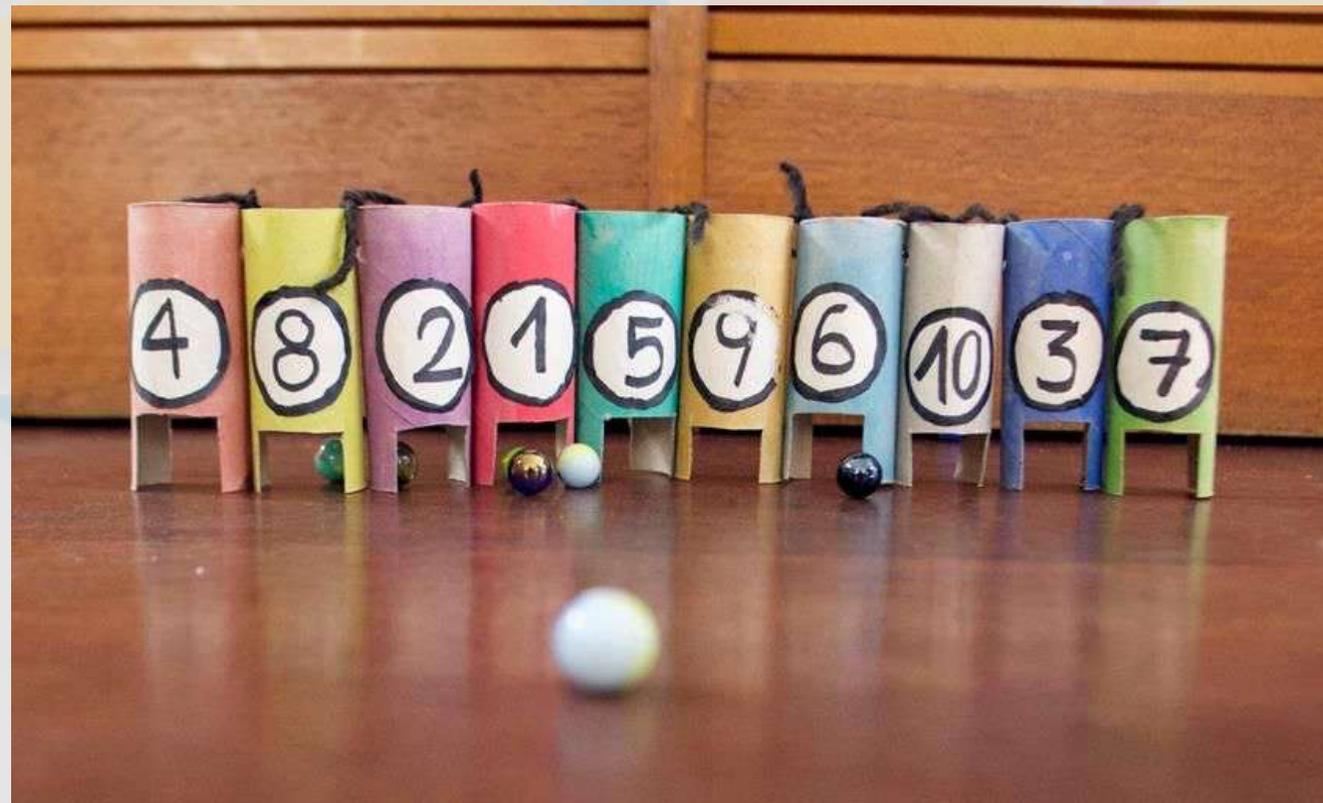
- FOLIOS
- ROTULADORES Y PINTURAS
- CARTONES DE ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO
- PINZAS DE LA ROPA
- COJINES
- TOALLAS
- SÁBANAS
- CINTA ADHESIVA
- CORDONES

- PAJITAS
- CANICAS
- BALÓN
- ARROZ
- MACARRONES
- LENTEJAS
- SAL
- CERILLAS
- PALILLOS
- RECIPIENTES

Cartones de papel higiénico, boli o rotulador.
Creación de palabras: nombres, animales, frutas,
frases... **Leer y escribir.**



Cartones de papel higiénico, pinturas y canicas o pelotas. **Puntería y suma.**



Circuito con cojines. Poner toallas con diferentes texturas y diferentes alturas.
Estimulación sensoriomotora.



Cojines, toallas y sábanas.
Crear refugios y casas.
Imaginación y creatividad. Juego simbólico.



Espuma de afeitar.
Dibujos sobre espuma, escritura.
**Estimulación táctil, motricidad, imaginación,
praxis, escritura.**



Una caja, arroz, macarrones, lentejas y cosas para esconder.
Estimulación y discriminación táctil, motricidad fina.



Cartones de papel higiénico, boli, rotulador y pinturas.

¿Cuántos puntos eres capaz de conseguir?

A sumar!!

Puntería, escritura, coordinación ojo-mano.



Balón, cinta adhesiva. Circuitos.
Coordinación.



Vasos de plástico, rotulador y pinzas de la ropa.
Conteo, suma y motricidad fina.



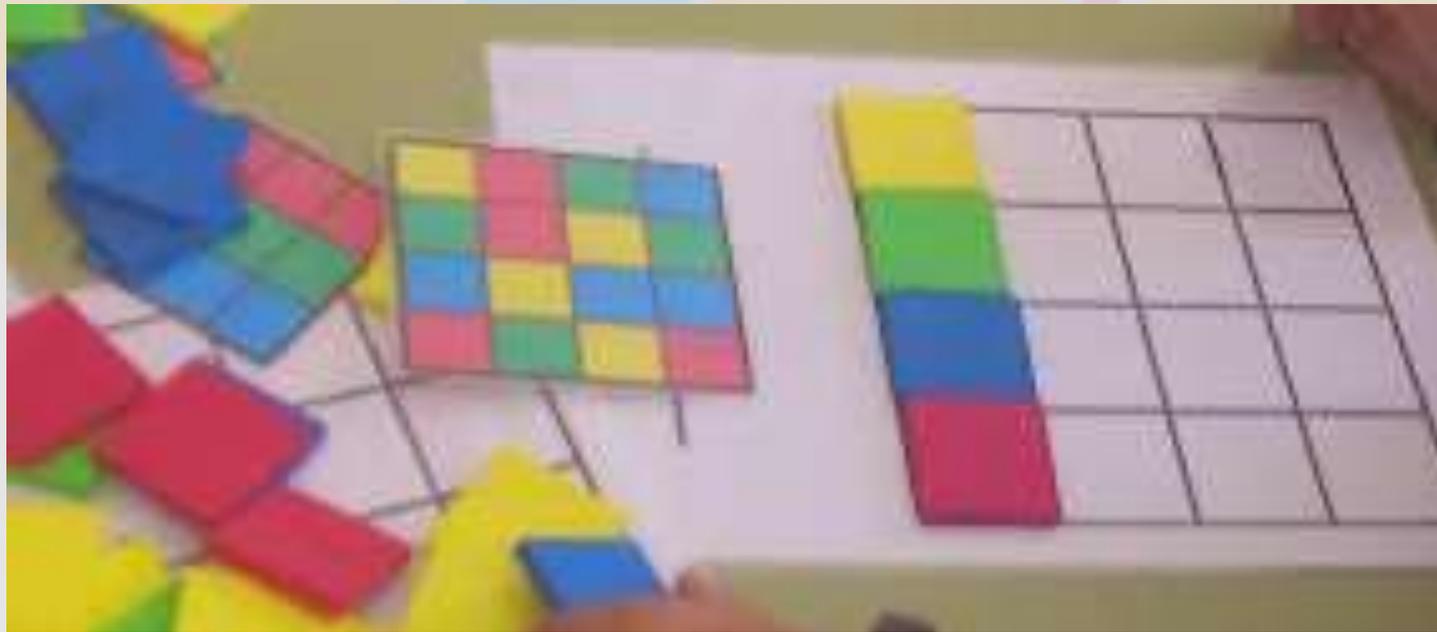
Papel, rotuladores y pinzas de la ropa.
Conteo, suma y motricidad fina.



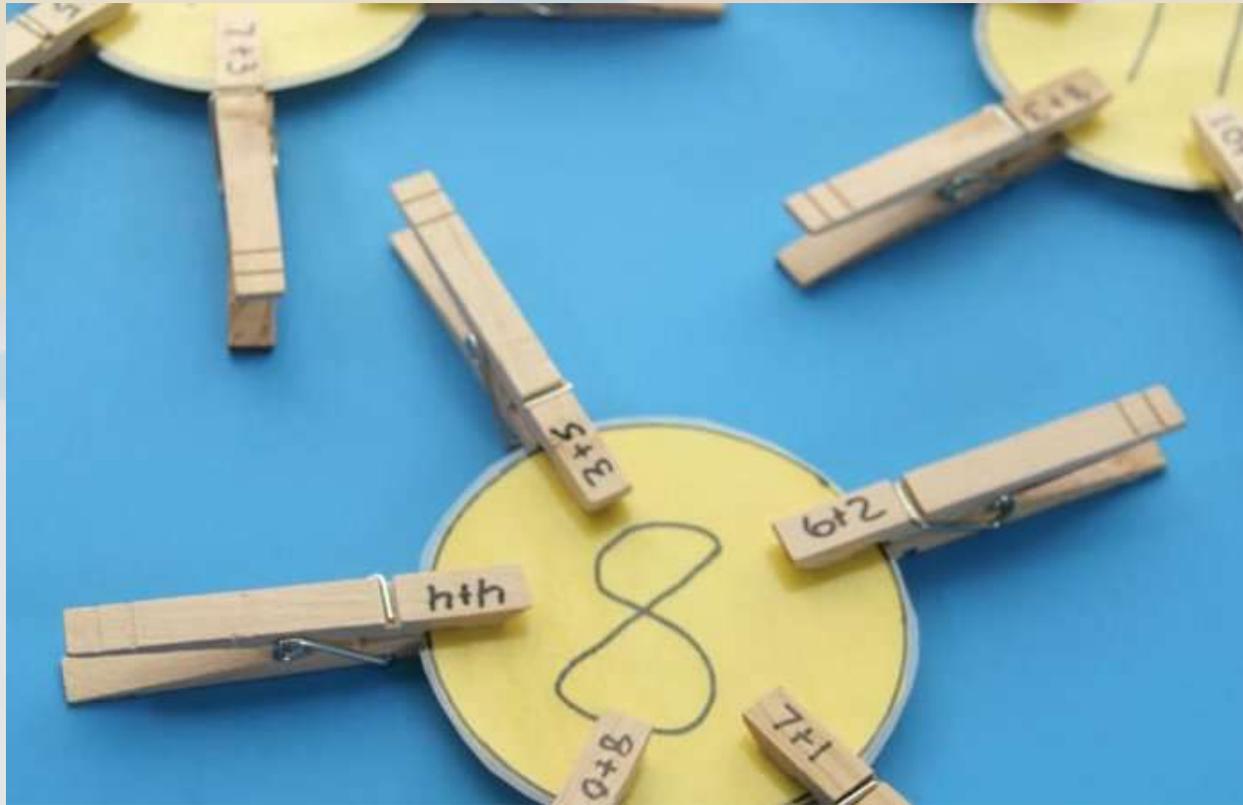
Papel, rotuladores y pinzas de la ropa.
Cada oveja con su pareja.
Aprendizaje de colores y motricidad fina.



Papel y rotuladores.
Copia el dibujo con los mismos colores.
Imitación, praxis constructiva.



Pinzas de la ropa, boli y papel.
Ponme en el número que correspondo.
Conteo, suma y motricidad fina.



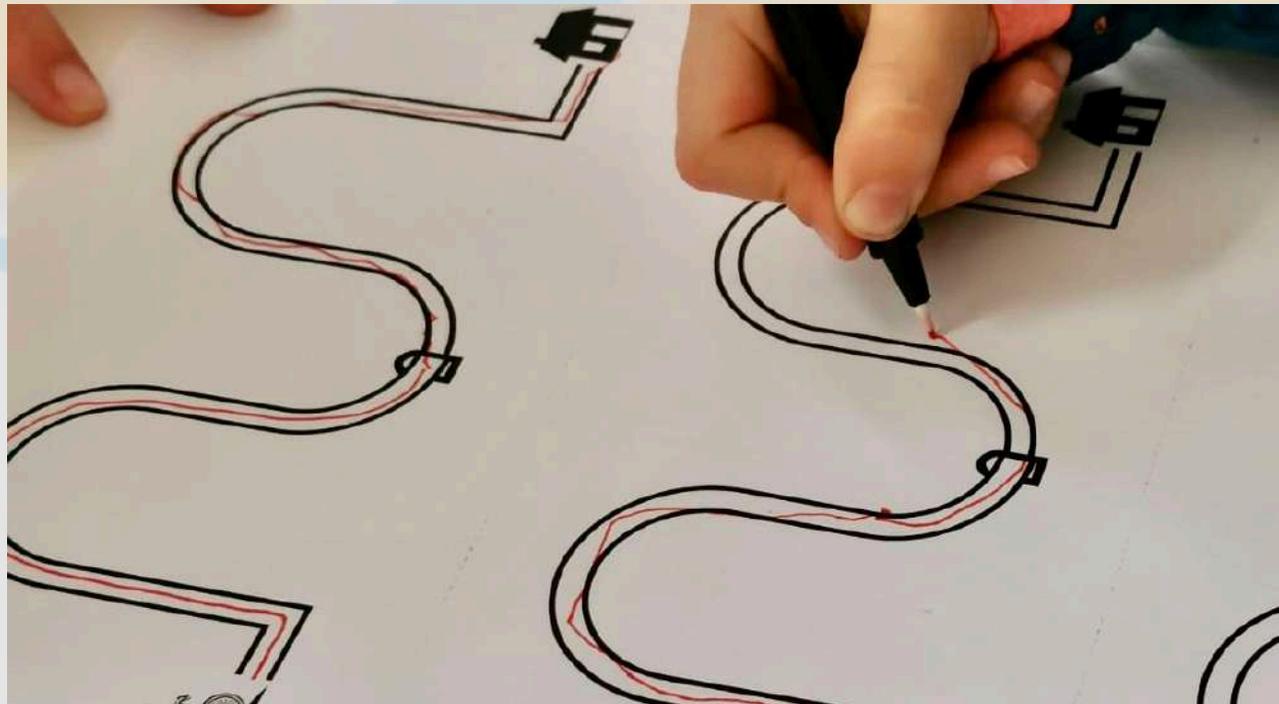
Pinzas, papel y rotuladores.
Leer, escribir y dibujar.



Plastilina, papel y rotulador.
Motricidad fina y aprendizaje de letras.



Papel y rotulador.
¿Puede llegar el ciclista a su casa?
¿Y el conejo a su madriguera?
Coordinación ojo mano, seguimiento visual.



Palos de colores.
Copia el dibujo con los mismos colores.
Imitación, praxis constructiva.



Papel, rotuladores, pelotas.
Puntería, coordinación ojo-mano.

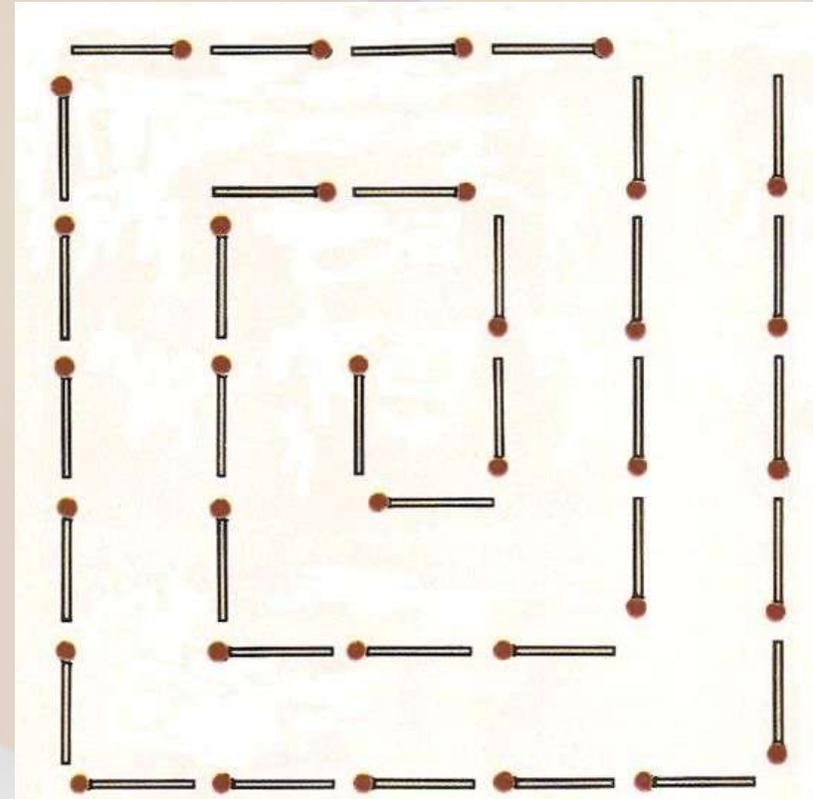
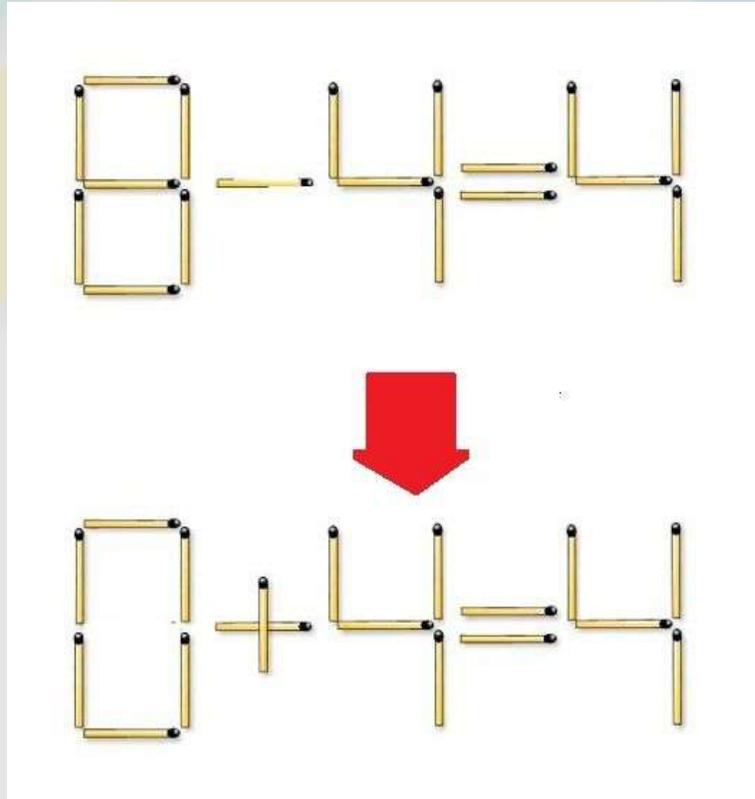


Pajita, papel, rotulador y sal.
Encuentra las letras de tu nombre.
Soplo.

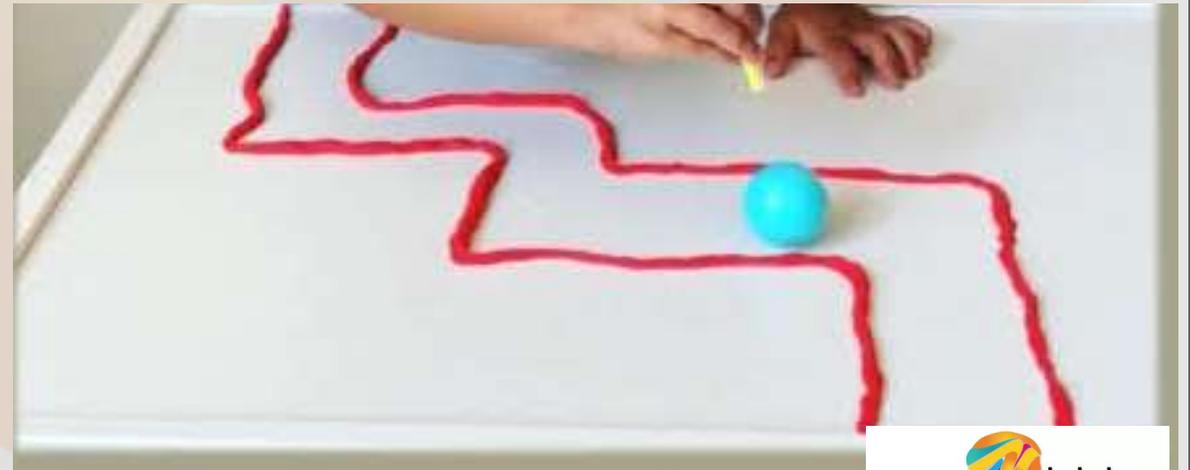
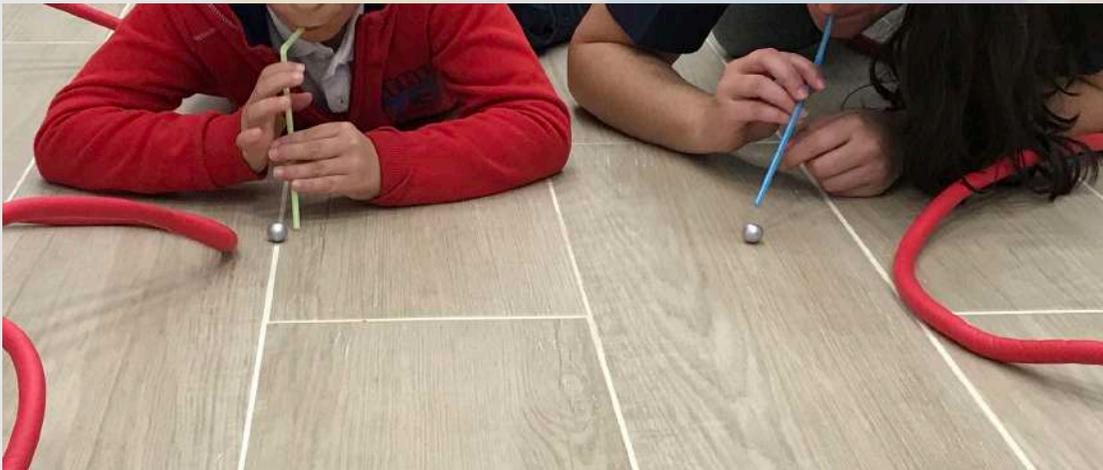


Cerillas.

Operaciones matemáticas, circuitos, dibujo, imitación, praxis constructiva.



Pajitas, cuerdas o cordones y canicas o pelota.
Carrera, no podemos salirnos del circuito.
Soplo.



Palillos.
Escritura y dibujo.



Y no olvidéis que los niños pueden participar en las actividades diarias...

- Recoger la mesa
- Meter los platos y los vasos al lavavajillas
- Llevar la ropa sucia al cesto
- Meter la ropa en la lavadora
- Hacer la cama
- Ayudar en la cocina en la mezcla de algunos ingredientes
- ...

Es un buen momento para **dejarles hacer**. Las prisas del día a día, en ocasiones, no nos permiten **aprendizajes relacionados con la autonomía** como: el vestido, desvestido, alimentación con cubiertos, poner y quitar los calcetines y los zapatos...

**EL ENCIERRO NO VA A PODER CON NOSOTROS.
A JUGAR CAMPEONES**